

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 6 г. Татарска

Родительское собрание
«Возрастные особенности развития
детей 3-4 лет»

СЛАЙД 1

Цель: Познакомить родителей с особенностями воспитательно – образовательной работы 2 младшей группы и возрастными особенностями детей 3 – 4 лет.

План проведения собрания:

1. Орг. момент: представление родителей.
2. Выступление воспитателя по теме: «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет» (презентация)
3. Моя семья- что может быть дороже.
4. Выбор родительского комитета группы.
План работы на новый учебный год. Участие в проектной деятельности.
5. Разное

Ход собрания:

1.

Добрый вечер, уважаемые родители!

Очень рады видеть вас на нашем первом родительском собрании в этом учебном году. Хочется поздравить вас, с тем, что ваши детки перешли от ясельного возраста в дошкольный. А это значит, что они повзрослели и у них начинается новый этап в жизни, о котором мы сегодня немного и поговорим.

А для начала мы приветствуем вновь прибывших к нам родителей, давайте познакомимся с ними. Это мама Полины Чуваевой, еезовут Анастасия Васильевна;

Мама Маши Суртаевой- Яна Сабирчановна и мама Киры Магариной- Елизавета Юрьевна.

Позвольте представить официально наших воспитателей:
Анастасия Александровна и Наталья Николаевна.

Сегодня мы будем говорить о наших детях. И каждый родитель хочет чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т. д.

Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен.

СЛАЙД 2-1

Отсюда можно вывести первое правило:

Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Игра с салфеткой.

Начинаем действовать по команде:

- сложите салфетку пополам; оторвите верхний левый уголок;
оторвите верхний правый уголок; сложите треугольником;
оторвите середину ...

- а сейчас разверните и посмотрите, что у вас получилось. Вот так и дети - вроде бы и воспитываем одинаково, но каждый из них - индивидуален.

Отсюда второе наше правило: СЛАЙД 2-2

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

СЛАЙД 3

Итак, ваши дети перешли во вторую младшую группу, и мы сегодня поговорим о возрастных особенностях детей 3-4 лет. (Адамсонова Н.Н.)

«Возрастные особенности детей 3-4 лет».

Ребёнку исполнилось 3 года - это **возраст**, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Это важный рубеж в его жизни.

К концу младшего дошкольного **возраста** начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети.

2. «Задачи воспитания и обучения во 2 младшей группе»

Что должен уметь ребенок 3-4 года

ФЭМП (Математика):

Ребенок должен уметь составлять группы из однородных предметов; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; понимать вопрос «Сколько?».

2. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

3. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.

4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал).

5. Ребенок должен уметь ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер.

6. Ребенок должен уметь ориентировать в расположении частей своего тела. Различать правую и левую руки.

Развитие Мышления, Памяти, Внимания

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.

3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять, почему он сделал такой выбор.

4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.

5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.

6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,

8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.

9. Ребенок должен уметь, не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.

11. Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие Речи

1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.

2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).

3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.

4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.

5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)

6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.

7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.

8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

Окружающий мир

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.

2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).

3. Ребенок должен знать названия основных растений: 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).

4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

6. Ребенок должен уметь называть явления природы - дождь, снег, ветер.

СЛАЙД 4

Культурно – гигиенические навыки

1. Ребенок должен уметь правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

2. Ребенок должен уметь правильно пользоваться столовой и чайной ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

5. Ребенок должен уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности

Ребенок должен уметь здороваться со взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей, работников ДОУ по имени отчеству.

Мы просим Вас тоже обращать внимание на это, помогать нам воспитывать у детей культуру общения

СЛАЙД 5 - Режим дня

Особое внимание хочу обратить на режим дня.

8.30- зарядка.

Кто- то приходит с опозданием и дети начинают отвлекаться.

Понедельник, среда- форма без напоминания.

Чешки надеваем каждое утро.

СЛАЙД 6 – сетка занятий

СЛАЙД 7 – образовательные области

СЛАЙД 8 – Моя семья

«Моя семья - что может быть дороже»

В новой ФОП в приоритете патриотическое воспитание. В нашей группе тоже ведётся работа по патриотическому воспитанию.

В чём проявляется патриотическое воспитание у детей? **Любовь маленького ребёнка - к Родине. А с чего начинается Родина у дошкольников? С отношения к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой живёт, детсаду.** Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края: река, лес, поле... у него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу. Это всё у ребёнка остаётся родным в памяти на всю жизнь.

Наверняка и вы до сих пор помните самые сильные впечатления своего детства, это может быть лето у бабушки в деревне или поездка всей семьей в зоопарк, в цирк; первый поход в лес может быть даже с ночевкой.

В каждой семье есть свои **праздники и традиции.**

Семейный праздник – торжество самых близких, когда родственники собираются отметить важное событие в жизни семьи.

В доброжелательной и естественной обстановке дарят друг другу нежность и тепло, обмениваются пожеланиями и воспоминаниями. Семейные праздники укрепляют отношения между членами семьи, благотворно влияют на мышление детей. Происходит связь между поколениями, передача ценностей и традиций.

Семейные чтения, когда читают не только **родители**, но и старшие дети, бабушки, дедушки – это прекрасная возможность с пользой для дела провести вечер в кругу семьи, отдохнуть, пообщаться и оставить в памяти ребёнка незабываемые впечатления об этих вечерах. Тем самым вы прививаете детям любовь к книге.

И еще одна ценность, – это **совместная игра**. Только в игре ребенок полностью социализируется. Ведь недаром психологи говорят, что детство - это игра, а игра – это детство.

СЛАЙД 9 – Разное

- род.комитет;
- портфолио;
- конкурсы;
-

СЛАЙД 10 – Шкатулка пожеланий

В завершении мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю. И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

СЛАЙД 11 – Рецепт счастья на каждый день

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году

«Рецепт счастья на каждый день»

1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.
2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.
3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху **ЛЮБОВЬЮ**.
4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.
5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.

1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
2. Вам завтра особенно повезёт!
3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!
4. Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!
5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!
6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!
7. Завтра Ваш день, успехов Вам!
8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!
10. Вы просто счастливчик!
11. Улыбайтесь всегда!
11. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!
12. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!
13. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!
14. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!
15. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!

16. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!

17. Вы сегодня просто неотразимы!

19. Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!